

Берегівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Млинівської селищної ради Рівненської області

Протокол №1
засідання педагогічної ради

12 лютого 2018р.

с. Береги

Присутні 19 осіб (список додається).

Відсутні: Щурук В. Р. (курсова підготовка), Поліщук В. О.(робота за сумісництвом), Осипчук Ю. М.(відпустка), Панчина В. Є.(тимчасова непрацездатність).

Голова зборів Сверблюк Л.М.
Секретар Мельник Т. А.

Порядок денний:

1. Про вибір проектів підручників для 5 класу.

І. СЛУХАЛИ. Сверблюк Л. М., директора школи, яка ознайомила з листом Міністерства освіти і науки України від 06.02. 2018 № 1/9 – 79 « Про вибір і замовлення підручників для 5 класу».

І. ВИСТУПИЛИ:

Кухарук Н.В., учитель української мови та літератури, яка запропонувала схвалити вибір підручників.

«Українська мова. 5 клас (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.) видавництва «Гене́за». Підручник відзначається яскравим оформленням, змістовним наповненням і цілком адаптований до потреб сучасного п'ятикласника. Скорочення обсягу теоретичного матеріалу на користь практичної діяльності збільшує можливості для формування предметних і ключових компетентностей. На форзаці підручника подано найважливіший матеріал у таблицях, що вивчатиметься в 5 класі (мовна змістова лінія). Кожна тема подається цілісно, з урахуванням мотивації, знаннєвої та діяльнісної складової. Теоретичний матеріал групується розділами для сприйняття графічно виділяється (жирний шрифт, колір шрифту, лінія).

«Українська література. 5 клас» (авт. Коваленко Л. Т.) видавництва «ВД Освіта», підручник яскраво оформлений, адаптований до освітніх п'ятикласників. Теоретичний матеріал у підручнику виділяється різними кольорами шрифтів. Цілісну картину створюють рубрики, це і є яскравим доповненням до підручника. Диференційовані завдання творчого характеру

подаються з урахуванням особистісного вибору учнів. Також доповненням до підручника є інтернет порадник.

Савончук Н.В., учитель англійської мови, запропонувала до схвалення підручник « Англійська мова (5 -й рік навчання). 5 клас » (авт. Карпюк О. Д.) видавництва «Астон». При виборі підручника враховано кількість годин у навчальному плані, наявність завдань для 4 видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), які повинні вивчатися збалансовано. В даному підручнику доступно поданий матеріал і подані різнорівневі вправи. Підручник відповідає вимогам.

Мельник Т. А., учитель французької мови, яка запропонувала до схвалення підручник «Французька мова (5 – й рік навчання). 5 клас» (авт. Клименко Ю. М.) видаництва « Генеза». Вона повідомила, що підручник складається з семи тематичних блоків, зміст яких відповідає програмним вимогам щодо тематики для формування комунікативної компетенції і характеру мовного матеріалу, тематичної лексики і граматичного матеріалу. Лексичний і граматичний матеріал складають мовну базу для розвитку всіх видів мовленнєвої діяльності: говоріння, письмо, читання, аудіювання. Країнознавчий і лінгвокраїнознавчий матеріал підручника містить основні відомості про франкомовну культуру , особливості мовленнєвої поведінки носіїв французької мови у найбільш типових комунікативних ситуаціях. У змісті підручника автор реалізує особистісно – орієнтований і комунікативний підходи завдяки використанню методично – цілеспрямованих вправ на всіх етапах у процесі формування мовної та мовленнєвої компетенцій. Таким чином, підручник « Французька мова» для 5 –го класу відповідає вимогам, що ставляться до подібних посібників.

Соловей А. С., учитель зарубіжної літератури, запропонував до розгляду педагогічної ради підручник « Зарубіжна література. 5 клас» (авт. Волощук Є. В.) видавництва « Генеза». Найпозитивнішим у підручнику те, що він містить тексти художніх творів, вивчення яких передбачене чинною програмою. Композиційна особливість підручника – подання матеріалу блоками. Текст подається не цілісно , а фрагментарно, і після кожного фрагменту дається система питань за змістом і художніми особливостями твору. В кінці після кожної теми наявні різнорівневі питання для контролю . Ще характерний позитив для підручника: до аналізу текстів творів залучені живописні та графічні полотна відомих митців. Підручник достатньо проілюстрований. Літературознавчі терміни в підручнику Волощук простіші та конкретніші, в більшій мірі адаптовані до віку 5 класу. Заключні уроки викладені у формі конкурсів та вікторин.

Клевака О. В., учитель математики, запропонувала до розгляду педагогічної ради підручник « Математика. 5 клас» (авт. Істер О.С.) видавництва «Генеза». Якісний поліграф, матеріал відповідає віковим особливостям учнів. Теоретичний матеріал супроводжується ілюстраціями, виділені означення і властивості арифметичних дій для запам'ятовування. Наведені приклади нових завдань. По закінченню теоретичного матеріалу є запитання для перевірки теоретичних знань. Практичний матеріал поданий за рівнями. В кінці кожного розділу є вправи для контролю.

Дудко Ю. В., учитель географії, запропонував до схвалення підручник «Природознавство. 5 клас» (авт. Коршевнюк Т.В., Баштовий В.І.) видавництва «Генеза». Підручник має гарний друк, дизайнерське оформлення, має рубрики: «підсумки», яка узагальнює основний матеріал параграфа , виділяє головне в його змісті; рубрика «природодослідника» дає змогу зробити природничі відкриття і відчутти учню природодослідницьку діяльність, «сторінка ерудита» – це додаткова поглиблена інформація, «попрацюйте в групах» та «допоможуть дорослі» – ці рубрики дають можливість вивчати природу спільно з однокласниками і рідними, рубрика «навчальний проект» містить поради щодо виконання навчального проекту. В підручнику багато ілюстрацій , фото, таблиць, графіків тощо. На мою думку підручник розкриє всі компетентісні підходи й пріоритети викладання природознавства у 5 класі на майбутнє.

Воронцова Р. Й., учитель української мови та літератури запропонувала до схвалення підручник « Основи здоров'я. 5 клас» (авт. Бех І. Д., Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. , Страшко С. В.) видавництва « Алатон». Підручник складено згідно з вимогами програми. Складається з 5 розділів. В доступній для учнів 5 класу формі викладено програмовий матеріал. В кінці кожного розділу є питання для систематизації та узагальнення вивченого. Добре продумані питання для об'єднання учнів у групи. В підручнику є складені блок – схеми, за допомогою яких треба скласти пам'ятку як діяти в тих, чи інших ситуаціях. Чітко виділені пам'ятки, де вказано, що потрібно учням запам'ятати з тієї чи іншої теми. У підручнику є гарні кольорові ілюстрації до кожної з тем і запитання до цих ілюстрацій добре продумані. Є тестові завдання до тем , які розвивають в учнів логічне мислення.

І. ВИРШИЛИ :

1. Схвалити вибір наступних проектів підручників для 5 класу:
 - 1.1. «Українська мова.5 клас» (авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В.).
 - 1.2. «Українська література.5 клас» (авт. Коваленко Л.Т.).
 - 1.3. «Англійська мова (1-й рік навчання).5 клас» (авт. Пахомова Т.Г.).
 - 1.4. «Англійська мова (5-й рік навчання).5 клас» (авт. Карпюк О.Д.).

- 1.5. «Французька мова (5-й рік навчання).5 клас» (авт.Клименко Ю.М.).
- 1.6. «Зарубіжна література.5 клас» (авт. Волощук Є.В.).
- 1.7. «Математика. 5 клас» (авт. Істер О.С.).
- 1.8. «Природознавство. 5 клас» (авт. Коршевнік Т.В., Баштовий В.І.).
- 1.9. «Основи здоров'я. 5 клас» (авт. Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В.).

2.Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Миколук Н.В. оформити результати замовлення проектів підручників в паперовому та електронному варіантах та подати управлінню освіти, культури, туризму, молоді та спорту Млинівської селищної ради

До 14. 02. 18р.

3.Відповідальному за технічне обслуговування сайту Поліщук В.О розмістити інформацію про замовлення проектів підручників».

До 15. 02. 18 р.

Голова
Секретар
Педагоги

Л.Сверблюк
Т. Мельник
Р. Воронцова
О.Клевака
Н.Кухарук
Н.Савончук
А.Соловей

Додаток до протоколу педагогічної ради від 12 лютого 2018р.

Список педагогічних працівників, присутніх на педагогічній раді

1. Возний Микола Олексійович
2. Воронцова Раїса Йосипівна
3. Владюк Людмила Віталіївна
4. Гережун Ірина Володимирівна
5. Дудко Юрій Володимирович
6. Король Олександр Ігорович
7. Клевака Оксана Володимирівна
8. Кухарук Надія Віталіївна
9. Кушнірак Валентина Йосипівна
10. Мельник Тетяна Анатоліївна
11. Михальчук Любов Степанівна
12. Онищук Олена Павлівна
13. Панчина Володимир Євгенійович
14. Панчина Тетяна Ромуальдівна
15. Рижук Галина Олександрівна
16. Романюк Неоніла Миколаївна
17. Сверблюк Любов Миколаївна
18. Соловей Анатолій Степанович
19. Савончук Наталія Володимирівна